CAP (Doreur à la feuille ornemaniste)

SUJET D'ENTRAÎNEMENT NON OFFICIEL

Sujet rédigé par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour s'entraîner. Ce document n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale de session. Les entreprises, données et documents qu'il contient sont fictifs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capdoreur.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

DOREUR À LA FEUILLE ORNEMANISTE

ÉDITION 2026

ÉPREUVE GÉNÉRALE EG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

ent : 3 pour l'unité générale EG1, sans coefficient autonome pour l'EMC Durée : 2

Le candidat apporte la liste de six documents qu'il a préparés, à raison d'un document pour chacun des six thèmes du programme. Le candidat tire au sort un thème, remet au jury le document correspondant et le présente. Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet et du document préparé par le candidat.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse critique et contextualisation d'un document (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Mise en relation et argumentation (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Enseignement moral et civique (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP DOREUR À LA FEUILLE ORNEMANISTE

L'enseignement moral et civique est évalué à l'oral avec l'histoire-géographie. Cette évaluation ne constitue pas une épreuve écrite autonome d'EMC. Le candidat prépare une liste de six documents : un pour chacun des deux thèmes d'histoire, des deux thèmes de géographie et des deux thèmes d'EMC. Au début de l'épreuve, le candidat tire au sort un thème, remet au jury le document correspondant et le présente.

La durée totale est de 15 minutes, dont 5 minutes de préparation, puis environ 10 minutes de présentation et d'échange. Le candidat explique le sens du document, le contextualise, mobilise les notions et repères du programme, construit une argumentation cohérente et étayée et met à distance ses opinions personnelles. Pour un thème d'EMC, il identifie les droits, libertés, responsabilités et valeurs de la République concernés. Les questions ci-dessous constituent des axes d'interrogation possibles pour le jury et non trois exercices écrits successifs.

Le barème présenté sur 20 points est une grille de lecture des compétences pour le présent sujet. Le règlement attribue le coefficient 3 à l'unité générale EG1, et non à l'EMC pris isolément.

PARTIE 1 : Analyse critique et contextualisation d'un document (9 points)

Repères, compréhension, critique interne et portée du document tiré au sort

Le candidat présente le document correspondant au thème tiré au sort parmi les six thèmes du programme. Il en précise la nature, l'auteur ou l'organisme producteur, la date, le contexte et le destinataire lorsqu'ils sont identifiables. Le jury peut s'appuyer sur les questions suivantes, adaptées au thème et au document présenté.

1.1 (2 points) Présentez la nature, l'auteur ou la source, la date et le sujet du document. Distinguez les informations explicitement données des éléments qui nécessitent une interprétation.

1.2 (3 points) Replacez le document dans son contexte historique, géographique ou civique, selon le thème tiré au sort. Mobilisez au moins un repère ou une notion pertinente du programme.

1.3 (2 points) Expliquez le point de vue, le but ou le message du document. Appuyez votre réponse sur des éléments précis du document et indiquez une limite éventuelle de sa portée.

1.4 (2 points) Formulez l'idée principale que le document permet de retenir et montrez en quoi sa nature et son contexte influencent les informations qu'il apporte.

FormaV - document d'entraînement non officiel

PARTIE 2 : Mise en relation et argumentation (7 points)

Mobilisation des connaissances et construction d'une réponse organisée

À partir du document présenté et des connaissances acquises, le candidat développe une réponse organisée à la question correspondant au thème tiré au sort. Les thèmes possibles sont : en histoire, « La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique » et « La France et la construction européenne depuis 1950 » ; en géographie, « Transports et mobilités » et « Espaces urbains : acteurs et enjeux ».

2.1 (3 points) Présentez deux connaissances ou exemples précis qui permettent d'éclairer le sujet du document. Pour un thème d'histoire, utilisez des repères chronologiques pertinents. Pour un thème de géographie, identifiez les acteurs, les espaces ou les échelles concernés.

2.2 (2 points) Construisez une réponse argumentée à la question posée par le thème tiré au sort. Appuyez chaque idée sur un exemple ou sur une information identifiable dans le document.

2.3 (2 points) Établissez, lorsque cela est pertinent, un lien entre le thème présenté et un autre enjeu historique, géographique ou civique. Expliquez ce que ce rapprochement permet de comprendre.

PARTIE 3 : Enseignement moral et civique (4 points)

Droits, libertés, responsabilités, cohésion et diversité dans une société démocratique

Cette partie s'applique lorsque le thème tiré au sort relève de l'EMC. Les deux thèmes concernés sont « Droits, libertés et responsabilité » et « Cohésion et diversité dans une société démocratique ». Le candidat raisonne à partir de son document et d'une situation civique concrète. Il distingue les faits, les opinions et les règles applicables, puis justifie son jugement.

3.1 (1 point) Identifiez le droit, la liberté, la responsabilité ou le principe démocratique en jeu dans le document présenté.

3.2 (1 point) Expliquez quelle valeur ou quel principe de la République est concerné. Reliez votre réponse à un élément précis du document ou de la situation civique étudiée.

3.3 (1 point) Proposez une manière responsable d'agir ou de contribuer au débat et à la vie collective dans la situation présentée. Justifiez votre proposition.

3.4 (1 point) Présentez une limite, un autre point de vue ou une précaution nécessaire pour former un jugement réfléchi, sans réduire la situation à une opinion personnelle.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DU 26 AOÛT 1789, ARTICLE 6

Extrait d'une source historique authentique. « La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. »

Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789, article 6. Le document permet d'aborder l'affirmation de la citoyenneté, l'égalité devant la loi et la formation de la volonté générale dans le contexte révolutionnaire.

DT 2 : DONNÉES DE MOBILITÉ QUOTIDIENNE DANS UNE AGGLOMÉRATION

Le tableau ci-dessous présente un jeu de données établi pour le présent sujet à propos des déplacements domicile-travail dans une agglomération fictive. Les pourcentages sont des données de cas fournies pour l'analyse ; ils ne constituent pas une statistique nationale. Chaque pourcentage représente la part des déplacements domicile-travail effectués principalement selon le mode indiqué.

Répartition des déplacements domicile-travail dans l'agglomération fictive, 2024

Mode principal de déplacement	Part des déplacements
Voiture particulière	58 %
Transports collectifs	24 %
Marche	10 %
Vélo	6 %
Deux-roues motorisés et autres modes	2 %

Données de cas fournies pour l'analyse du thème « Transports et mobilités ».

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Repères pour préparer la présentation orale — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Document de prise de notes pour préparer l'intervention orale. Le candidat peut y organiser ses idées pendant les 5 minutes de préparation. Ce document ne remplace pas le document correspondant au thème tiré au sort que le candidat doit remettre au jury.

Tableau de repérage à compléter par le candidat

Éléments à présenter	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou source, date	.....
Contexte et idée principale	.....
Élément précis du document à commenter	.....
Repère, notion ou exemple mobilisé	.....
Conclusion ou jugement argumenté	.....

À utiliser pour organiser la présentation du document tiré au sort.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.