CAP (Doreur à la feuille ornemaniste)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capdoreur.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP Doreur

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-DOR-UG1 • Durée : **2 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse critique et contextualisation d'un document (4 questions) **Page 3**

2. Mise en relation et argumentation (3 questions) **Page 6**

3. Enseignement moral et civique (4 questions) **Page 8**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet associé **(PDF) :** https://capdoreur.fr/assets/annales/cap-doreur/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Doreur à la feuille ornemaniste) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Analyse critique et contextualisation d'un document

À l'oral, le candidat présente le document correspondant à l'un des six thèmes préparés et tiré au sort, puis en analyse le contenu et la portée. Les ressources comprennent un extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et des données fictives sur les mobilités domicile-travail.

Question 1.1. Présentez la nature, l'auteur ou la source, la date et le sujet du document. Distinguez les informations explicitement données des éléments qui nécessitent une interprétation.

Document	Informations explicites	Interprétation
DT 1	Article 6 de la DDHC, adoptée le 26 août 1789 ; loi, participation citoyenne et égalité.	Source historique et juridique défendant des principes.
DT 2	Données de cas établies pour le sujet ; agglomération fictive, trajets domicile-travail, 2024.	Ce n'est pas une statistique nationale.

Pour DT 1, aucun auteur individuel n'est indiqué. Pour DT 2, le producteur est présenté comme l'origine des données du sujet.

Repère pour la présentation du document

Éléments à présenter	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou source, date	Source et date .....
Contexte et idée principale	.....
Élément précis du document à commenter	.....
Repère, notion ou exemple mobilisé	.....
Conclusion ou jugement argumenté	.....

À utiliser pour organiser la présentation du document tiré au sort.

✓ RÉPONSE À RETENIR

DT 1 : article 6 de la DDHC, 26 août 1789. DT 2 : données fictives sur les trajets domicile-travail en 2024.

Question 1.2. Replacez le document dans son contexte historique, géographique ou civique, selon le thème tiré au sort. Mobilisez au moins un repère ou une notion pertinente du programme.

1. **DDHC :** replacez le texte dans la Révolution française, en 1789. La Déclaration affirme la citoyenneté, la souveraineté de la nation et l'égalité devant la loi. L'article 6 relie la loi à la volonté générale.
2. **Mobilités :** le tableau porte sur une agglomération fictive en 2024. Il éclaire les déplacements quotidiens à l'échelle urbaine : la voiture représente 58 % des trajets. Habitants, employeurs et collectivités sont concernés.

Adaptez le contexte au document tiré au sort et évitez de présenter les données fictives comme nationales.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Repère de contexte à noter

Éléments à présenter	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou source, date	.....
Contexte et idée principale	Contexte et notion .....
Élément précis du document à commenter	.....
Repère, notion ou exemple mobilisé	.....
Conclusion ou jugement argumenté	.....

À utiliser pour organiser la présentation du document tiré au sort.

✓ RÉPONSE À RETENIR

DDHC : Révolution française, 1789, affirmation de la citoyenneté. Mobilités : étude urbaine fictive de 2024, avec 58 % des trajets en voiture.

Question 1.3. Expliquez le point de vue, le but ou le message du document. Appuyez votre réponse sur des éléments précis du document et indiquez une limite éventuelle de sa portée.

Le message dépend du document présenté. Pour la DDHC, l'article 6 défend une loi issue de la volonté générale et « la même pour tous ». Pour les données de mobilité, la voiture est le mode dominant, avec 58 % des trajets.

- La DDHC énonce des principes : elle ne prouve pas à elle seule leur application réelle. En 1789, la citoyenneté politique reste limitée.
- Le tableau décrit uniquement des trajets domicile-travail dans une agglomération fictive ; il n'explique pas les choix de déplacement.

Appuyez l'analyse sur ces éléments précis et précisez la limite correspondant au document tiré au sort.

Élément précis à commenter

Éléments à présenter	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou source, date	.....
Contexte et idée principale	.....
Élément précis du document à commenter	Preuve et limite .....
Repère, notion ou exemple mobilisé	.....
Conclusion ou jugement argumenté	.....

À utiliser pour organiser la présentation du document tiré au sort.

✓ RÉPONSE À RETENIR

DDHC : principes d'égalité et de loi commune, non preuve de leur application. Mobilités : voiture majoritaire dans un cas fictif limité aux trajets domicile-travail.

Question 1.4. Formulez l'idée principale que le document permet de retenir et montrez en quoi sa nature et son contexte influencent les informations qu'il apporte.

DDHC : la loi doit exprimer la volonté générale et être égale pour tous. Mobilités : dans le cas présenté, la voiture est le mode principal des trajets domicile-travail.

La nature du document détermine ce qu'il permet d'affirmer : la DDHC est un texte de principes adopté dans le contexte révolutionnaire de 1789 ; elle expose un idéal politique et juridique. Le tableau est un jeu de données chiffrées relatif à une agglomération fictive en 2024. Il décrit une situation précise, mais ne permet pas de conclure sur l'ensemble des mobilités en France.

Conclusion à inscrire dans les notes

Éléments à présenter	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou source, date	.....
Contexte et idée principale	.....
Élément précis du document à commenter	.....
Repère, notion ou exemple mobilisé	.....
Conclusion ou jugement argumenté	Idée principale .....

À utiliser pour organiser la présentation du document tiré au sort.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La DDHC énonce des principes de citoyenneté et d'égalité ; le tableau décrit les déplacements d'une agglomération fictive, sans portée nationale.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Mise en relation et argumentation

À partir du document présenté et de ses connaissances, le candidat construit oralement une réponse organisée sur le thème tiré au sort. Les thèmes possibles portent sur l'affirmation démocratique en France, la construction européenne depuis 1950, les transports et mobilités ou les espaces urbains.

Question 2.1. Présentez deux connaissances ou exemples précis permettant d'éclairer le sujet du document. Pour un thème d'histoire, utilisez des repères chronologiques pertinents ; pour un thème de géographie, identifiez les acteurs, les espaces ou les échelles concernés.

Choisissez deux exemples en lien direct avec le thème et le document. **Affirmation démocratique :** l'article 6 de la Déclaration de 1789 affirme la participation des citoyens à la formation de la loi ; les femmes votent pour la première fois en France en 1945. **Construction européenne :** le traité de Rome crée la CEE en 1957 ; le traité de Maastricht, signé en 1992 et entré en vigueur en 1993, fonde l'Union européenne. **Mobilités :** en 2024, la voiture représente 58 % des trajets domicile-travail dans l'agglomération fictive, contre 24 % en transports collectifs. **Espaces urbains :** les communes et intercommunalités aménagent les espaces avec les habitants et les entreprises.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter deux exemples précis, datés ou situés, adaptés au document et au thème tiré au sort.

Question 2.2. Construisez une réponse argumentée à la question posée par le thème tiré au sort. Appuyez chaque idée sur un exemple ou sur une information identifiable dans le document.

Défendez une idée centrale, puis appuyez-la sur une information du document et expliquez ce qu'elle montre. Pour l'article 6 de 1789, la participation des citoyens à la formation de la loi et l'égalité de celle-ci fondent une ambition démocratique. Pour les mobilités, la voiture, utilisée pour 58 % des trajets contre 24 % en transports collectifs, domine dans l'agglomération fictive : cette répartition pose la question des alternatives accessibles. Pour les thèmes européens ou urbains, formulez l'argument à partir du document présenté, puis reliez-le à un repère ou à un exemple précis.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une idée argumentée, appuyée sur une preuve précise du document et expliquée.

Question 2.3. Établissez, lorsque cela est pertinent, un lien entre le thème présenté et un autre enjeu historique, géographique ou civique. Expliquez ce que ce rapprochement permet de comprendre.

Choisissez un rapprochement qui aide à comprendre les conséquences du thème. La mobilité se relie aux enjeux urbains : la place importante de la voiture dans les données du sujet questionne l'organisation des transports, l'accès aux services et les effets environnementaux. L'aménagement urbain se relie à la cohésion sociale, car la localisation des logements, des équipements et des transports influence l'accès aux ressources. L'affirmation démocratique peut être rapprochée de l'égalité des citoyens ; la construction européenne, de la coopération entre États. Expliquez en une phrase ce que ce lien révèle au-delà du document.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le rapprochement met en évidence un enjeu collectif lié au thème étudié.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Enseignement moral et civique

Cette partie concerne uniquement un thème d'EMC tiré au sort : droits, libertés et responsabilité, ou cohésion et diversité dans une société démocratique. À partir du document et d'une situation civique concrète, le candidat distingue les faits, les opinions et les règles applicables, puis justifie son jugement.

Question 3.1. Identifiez le droit, la liberté, la responsabilité ou le principe démocratique en jeu dans le document présenté.

Pour le document DT 1, le droit en jeu est celui des citoyens de contribuer à la formation de la loi, personnellement ou par leurs représentants. L'article 6 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen affirme aussi que la loi doit être la même pour tous, qu'elle protège ou punisse. Le texte énonce donc explicitement la participation politique et l'égalité devant la loi. Ces principes s'inscrivent dans l'exercice de la citoyenneté démocratique.

Exemple de note pour la préparation orale



✓ RÉPONSE À RETENIR

DT 1 : droit de participer à la formation de la loi et principe d'égalité devant la loi.

Question 3.2. Expliquez quelle valeur ou quel principe de la République est concerné. Reliez votre réponse à un élément précis du document ou de la situation civique étudiée.

La valeur républicaine principalement concernée par le DT 1 est l'égalité. L'article 6 le dit explicitement : la loi doit être la même pour tous, qu'elle protège ou punisse. Il affirme également que les citoyens peuvent concourir à la formation de la loi, ce qui relève de la participation démocratique. Pour relier le principe au document, on peut donc expliquer que la loi commune doit s'appliquer sans privilège et procéder de la volonté générale.

Exemple de note pour la préparation orale



✓ RÉPONSE À RETENIR

Le DT 1 affirme l'égalité devant la loi et la participation des citoyens à la volonté générale.

Question 3.3. Proposez une manière responsable d'agir ou de contribuer au débat et à la vie collective dans la situation présentée. Justifiez votre proposition.

1. Dans un débat sur une règle commune, écouter les personnes concernées et vérifier les faits.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Exprimer son désaccord sans insulte et expliquer ses raisons à partir d'éléments vérifiables.
3. Participer par les voies démocratiques adaptées, par exemple en s'adressant à ses représentants ou en votant lorsqu'on en a le droit.

Cette démarche permet de contribuer à la vie collective tout en respectant les droits d'autrui et les règles du débat démocratique.

Exemple de note pour la préparation orale



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vérifier les faits, débattre avec respect et participer aux voies démocratiques.

Question 3.4. Présentez une limite, un autre point de vue ou une précaution nécessaire pour former un jugement réfléchi, sans réduire la situation à une opinion personnelle.

L'article 6 affirme des principes, mais ne précise pas à lui seul toutes les modalités concrètes de participation. Pour juger sa portée, il faut aussi tenir compte du contexte de 1789 : en pratique, les femmes n'avaient pas accès aux droits politiques. Il faut donc distinguer l'idéal d'égalité formulé par le texte et sa mise en œuvre historique. Cette précaution permet de confronter le document à son époque sans réduire l'analyse à une opinion personnelle.

Exemple de note pour la préparation orale



✓ RÉPONSE À RETENIR

Nuancer le texte par son contexte : en 1789, les femmes n'avaient pas accès aux droits politiques.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Le CAP Doreur à la feuille ornemaniste, Édition 2026, code FV-ENT-DOR-UG1 concerne l'épreuve générale EG1, coefficient 3 et durée imprimée de 2 h. L'oral décrit dans les consignes dure 15 minutes, dont 5 de préparation. Le sujet évalue l'analyse documentaire, les repères historiques et géographiques, l'argumentation et le raisonnement civique à partir des thèmes du programme.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présentez chaque document par sa nature, sa source, sa date, son sujet et son contexte.
- Distinguez les informations explicitement présentes dans un document des interprétations que vous en tirez.
- Étayer une argumentation par des exemples précis, des repères chronologiques ou des données du document.
- En EMC, identifiez les droits, libertés, responsabilités et principes républicains concernés.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez six documents, un pour chacun des thèmes d'histoire, de géographie et d'EMC, puis remettez celui du thème tiré au sort.
- Pendant les cinq minutes de préparation, notez le contexte, l'idée principale, un élément à commenter et un exemple mobilisable.
- Structurez votre présentation et étayez vos idées sans confondre faits, opinions et règles applicables.
- Les données de mobilité concernent une agglomération fictive et ne constituent pas des statistiques nationales.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'analyse du document tiré au sort ?

Commencez par identifier la nature, la source, la date et le sujet du document. Situez-le ensuite dans son contexte, expliquez son message à partir d'éléments précis et signalez une limite éventuelle de sa portée.

Q : Comment exploiter le tableau sur les déplacements domicile-travail ?

Comparez les parts indiquées : voiture 58 %, transports collectifs 24 %, marche 10 %, vélo 6 % et autres modes 2 %. Précisez qu'il s'agit de données de cas pour une agglomération fictive en 2024, et non de statistiques nationales.

Q : Quelle durée retenir et comment organiser son temps ?

La couverture et le pied de page indiquent une durée de 2 h, tandis que les consignes précisent que l'oral dure 15 minutes, dont 5 minutes de préparation et environ 10 minutes de présentation et d'échange. Organisez vos notes pendant la préparation.

Q : Quels critères le jury évalue-t-il dans la présentation ?

La grille répartit l'évaluation sur 20 points : 9 pour l'analyse du document, 7 pour la mise en relation et l'argumentation, et 4 pour l'EMC lorsque le thème tiré au sort relève de cette matière. Le coefficient 3 concerne l'unité EG1.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capdoreur.fr/assets/annales/cap-doreur/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Doreur à la feuille ornemaniste) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP (Doreur à la feuille ornemaniste) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.